Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo estás?

Emociones con ‘**estar**’ (to be)

|  |  |
| --- | --- |
| yo **estoy**… | nosotros **estamos…** |
| tú **estás…** | vosotros **estáis…** |
| él  ella **está**…  usted | ellos  ellas **están…**  ustedes |

…contento/a

…enojado/a

…cansado/a

…enfermo/a

…emocionado/a

…nervioso/a

…aburrido/a

…triste

…feliz

Emociones con ‘**tener**’ (to have)

|  |  |
| --- | --- |
| yo **tengo**… | nosotros **tenemos…** |
| tú **tienes…** | vosotros **tenéis…** |
| él  ella **tiene**…  usted | ellos  ellas **tienen…**  ustedes |

…hambre

…sed

…calor

…frío

…miedo

…vergüenza

Me duele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (body part)

Le duele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (body part)

Fill in each situation with an emotion…

1. Cuando yo corro, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Cuando yo estoy en escuela, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Cuando yo escucho música, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Cuando yo duermo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Cuando yo hablo español, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Cuando yo abro los ojos en la mañana, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Cuando yo cierro los ojos en la noche, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Cuando yo estoy con la familia, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Cuando tengo un ‘F’ en mis clases, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Cuando tengo un ‘A’ en mis clases, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Draw each sentence.

|  |  |
| --- | --- |
| El chico corre rápido y tiene sed. | La chica habla español y está contenta. |
| El chico tiene un ‘F’ en la clase de matematicas y está enojado. | El chico está enfermo y duerme. |